

Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.В.ДВ.01.02 История культуры Сибири

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

38.03.06 ТОРГОВОЕ ДЕЛО

Направленность (профиль)

38.03.06.02 Маркетинг в торговой деятельности

Форма обучения

очная

Год набора

2020

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Программу составили \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

должность, инициалы, фамилия

## 1 Цели и задачи изучения дисциплины

### 1.1 Цель преподавания дисциплины

Дисциплина «История культуры Сибири» призвана способствовать расширению познавательных знаний из истории и культуры обширного сибирского региона, показать его роль и влияние на формирование Отечественной культуры, его участие в культурных отношениях со странами Запада и Востока, богатый духовный мир и обширные культурные связи сибиряков. Изучая культуру Сибири можно с достаточно высокой степенью объективности объяснить многие процессы духовной, социальной и политической жизни, осмыслить созданную человеком материальную и духовную культуру.

### 1.2 Задачи изучения дисциплины

Формирование всесторонних знаний об основных этапах исторического развития культуры Сибирского региона, понимание своеобразия культуры Сибири, её места в историческом развитии духовной культуры всей России;

Расширение знаний студентов об истории, культуре и экономике сибирского региона, его роли в общероссийском культурном процессе.

Данный курс помогает студенту оценить вклад Сибири в культурное, экономическое и социальное развитие страны в целом.

Развитие у студентов самостоятельности мышления при решении проблем формирования личности, ее свободы и ответственности за сохранение жизни, природы, культуры, нравственных и правовых норм общежития.

Привить студентам навыки использования культурологических и философских принципов, категориального аппарата в анализе научных и социально-культурологических проблем современности.

Повысить общекультурный уровень, так необходимый будущему специалисту, познать историю, специфику и особенности края, стимулировать интерес к профессиональной подготовке и изучению специальных дисциплин.

### 1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
<b>ОК-1: способностью использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности</b>	
ОК-1: способностью использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной	Знать концептуальные основы важнейших направлений в истории культуры Сибири; – основные особенности культурного развития Сибири; – важнейшие достижения культуры и системы ценностей, формировавшиеся в ходе исторического развития Сибири

<p>значимости своей деятельности</p>	<p>Уметь ориентироваться в историческом и культурном пространстве Сибири Владеть основными методическими приемами сбора и обобщения исторической информации</p>
<p><b>ОК-10: готовностью к выполнению гражданского долга и проявлению патриотизма</b></p>	
<p>ОК-10: готовностью к выполнению гражданского долга и проявлению патриотизма</p>	<p>Знать особенности исторического, историко-социологического, историко-политологического, историкокультурологического, антропологического анализа событий, процессов и явлений прошлого Сибири; – исторические факты, события, явления, процессы, понятия, теории, гипотезы, характеризующие системность, целостность культурно-исторического процесса Сибири; – специфику социально-экономических взаимоотношений полиэтничного населения Сибири; – историю формирования и эволюции общественных институтов, систем социального взаимодействия, норм, традиций и обычаев Сибири</p> <p>Уметь анализировать исторические и культурные события истории Сибири; –формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, использовать для ее аргументации исторические сведения о развитии культуры Сибири, учитывать различные мнения</p> <p>Владеть навыками анализа исторических источников, навыками межличностной, а также межкультурной коммуникации, основанными на уважении к историческому наследию и культурным традициям народов Сибири; – необходимыми теоретическими знаниями в области культурного наследия Сибири</p>
<p><b>ПК-10: способностью проводить научные, в том числе маркетинговые, исследования в профессиональной деятельности</b></p>	
<p>ПК-10: способностью проводить научные, в том числе маркетинговые, исследования в профессиональной деятельности</p>	<p>Знать методику и источники информации для проведения научных исследований Уметь проводить научные исследования по Истории культуры Сибири Владеть методикой проведения научного исследования, приемами и методами сбора, обработки и анализа информации полученной в ходе научного исследования</p>

#### **1.4 Особенности реализации дисциплины**

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

## 2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	е
		1
<b>Контактная работа с преподавателем:</b>	<b>2 (72)</b>	
занятия лекционного типа	1 (36)	
лабораторные работы	1 (36)	
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>2 (72)</b>	
курсовое проектирование (КП)	Да	
курсовая работа (КР)	Нет	
<b>Промежуточная аттестация (Экзамен)</b>	<b>1 (36)</b>	

### 3 Содержание дисциплины (модуля)

#### 3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

		Контактная работа, ак. час.							
№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
				Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
		Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
<b>1. Тема 1</b>									
	1. Тема 1 Роль и место культуры Сибири в отечественной культуре	4							
	2. Тема 1 Роль и место культуры Сибири в отечественной культуре					4			
	3. Тема 1 Роль и место культуры Сибири в отечественной культуре							8	
<b>2. Тема 2 Культура Сибири до начала русской колонизации</b>									
	1. Тема 2 Культура Сибири до начала русской колонизации	4							
	2. Тема 2 Культура Сибири до начала русской колонизации					4			

3. Тема 2 Культура Сибири до начала русской колонизации							8	
<b>3. Тема 3 Присоединение Сибири к России и ее культурное развитие в XVI-XVII вв.</b>								
1. Тема 3 Присоединение Сибири к России и ее культурное развитие в XVI-XVII вв.	4							
2. Тема 3 Присоединение Сибири к России и ее культурное развитие в XVI-XVII вв.					4			
3. Тема 3 Присоединение Сибири к России и ее культурное развитие в XVI-XVII вв.							8	
<b>4. Тема 4</b>								
1. Тема 4 Культура Сибири в период Российской империи XVIII в.	4							
2. Тема 4 Культура Сибири в период Российской империи XVIII в.					4			
3. Тема 4 Культура Сибири в период Российской империи XVIII в.							6	
<b>5. Тема 5</b>								
1. Тема 5 «Золотой век» Сибири (XIX в.)	4							
2. Тема 5 «Золотой век» Сибири (XIX в.)					4			
3. Тема 5 «Золотой век» Сибири (XIX в.)							6	
<b>6. Тема 6 Культурное развитие начала XX в. в Сибири (1900-1920 гг.)</b>								



1. Тема 6 Культурное развитие начала XX в. в Сибири (1900-1920 гг.)	4							
2. Тема 6 Культурное развитие начала XX в. в Сибири (1900-1920 гг.)					4			
3. Тема 6 Культурное развитие начала XX в. в Сибири (1900-1920 гг.)							10	
<b>7. Тема 7</b>								
1. Тема 7 Культура Сибири в условиях тоталитарного режима (1920-е – начало 1950-х гг.)	4							
2. Тема 7 Культура Сибири в условиях тоталитарного режима (1920-е – начало 1950-х гг.)					4			
3. Тема 7 Культура Сибири в условиях тоталитарного режима (1920-е – начало 1950-х гг.)							6	
<b>8. Тема 8 Культурные достижения Сибири 1950-е – первой половины 1980-х гг.</b>								
1. Тема 8 Культурные достижения Сибири 1950-е – первой половины 1980-х гг.	4							
2. Тема 8 Культурные достижения Сибири 1950-е – первой половины 1980-х гг.					4			
3. Тема 8 Культурные достижения Сибири 1950-е – первой половины 1980-х гг.							10	
<b>9. Тема 9 На пороге XXI в.: Сибирь после 1985 г.</b>								
1. Тема 9 На пороге XXI в.: Сибирь после 1985 г.	4							
2. Тема 9 На пороге XXI в.: Сибирь после 1985 г.					4			
3. Тема 9 На пороге XXI в.: Сибирь после 1985 г.							10	
Всего	36				36		72	

## **4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### **4.1 Печатные и электронные издания:**

1. Карнаухова Л. Л. Живет облик родины с нами(Красноярск: Амальгама).
2. Бабков Д. И. Актуальные вопросы исторической науки: Вып. 1: сборник научных трудов(Казань: Бук).
3. Кытманов А. И., Бердников Л. П., Дацышен В. Г. Краткая летопись Енисейского уезда и Туруханского края Енисейской губернии, 1594-1893 год(Красноярск: СФУ).
4. Верхотурова Т. Г., Долидович О. М., Катцина Т. А., Константинова М. В., Крылов И. И., Мариненко Л. Е. История Сибири: курс лекций для студентов всех специальностей и направлений подготовки всех форм обучения(Красноярск: КГТЭИ).
5. Ракова В.Б. Художественная культура Сибири: учебно-методическое пособие [для студентов спец. 270301.65 «Архитектура»](Красноярск: СФУ).
6. Дроздов Н.И., Быконя Г.Ф., Федорова В.И., Ценюга И. Н., Дроздов Н. И. Красноярье: пять веков истории: Ч. 3. [Города и районы Красноярского края]: учебное пособие по краеведению для вузов по специальности "История"(Красноярск: Платина).
7. Вдовин А. С., Карпухин К. В., Дацышен В. Г., Макаров Н. П., Мандрыка П. В., Мартынович Н. В., Рыбаков Н. И., Фокин С. В. Енисейская провинция: Вып. 5: альманах(Красноярск: Красноярский педагогический университет им. В.П.Астафьева [КГПУ]).
8. Макаров Н. П., Баташев М. С. История и культура народов Севера Приенисейского края: учеб. пособие(Красноярск: Краснояр. краев. краевед. музей).
9. Забияко А. П., Аниховский С. Э., Воронкова Е. А., Забияко А. А., Кобызов Р. А., Забияко А. П. Эвенки Приамурья: оленяя тропа истории и культуры(Благовещенск: Амурский университет).
10. Климова О. В. Самые интересные путешествия по России. Куда и когда: [большой путеводитель по городам и времени](Москва: АСТ).
11. Крылов И. И. История культуры Сибири: сборник тестовых заданий [для студентов напр. 100700.62. «Торговое дело» профиля «Маркетинг в торговой деятельности»](Красноярск: СФУ).
12. Крылов И. И. История культуры Сибири: учеб.-метод. пособие для семинар. занятий [для студентов напр. подг. 260800.62 «Технология продукции и организация общественного питания» по профилю «Технология организации ресторанного дела»](Красноярск: СФУ).

**4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):**

1. Microsoft® Windows® Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level(Microsoft® Windows® XP) Лицсертификат 45676576 от 02.07.2009, бессрочный;
- 2.
3. Microsoft® Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level Лицсертификат 43164214 от 06.12.2007, бессрочный;
- 4.
5. Kaspersky Endpoint Security для рабочих станций и файловых серверов Лицсертификат 1808-000451-57691D24 от 23.08.2021

#### **4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. Электронная библиотечная система «СФУ»
2. Электронная библиотечная система «ИНФРА-М»
3. Электронная библиотечная система «ЛАНЬ»
4. Электронная библиотечная система «НАЦИОНАЛЬНЫЙ ЦИФРОВОЙ РЕСУРС «РУКОН»

#### **5 Фонд оценочных средств**

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

#### **6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Кафедра располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы бакалавров, предусмотренных учебным планом подготовки и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

В учебном процессе по дисциплине для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используются учебные аудитории в соответствии с расписанием занятий.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования(ноутбук, экран, проектор) и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы студентов оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (ЭИОС).